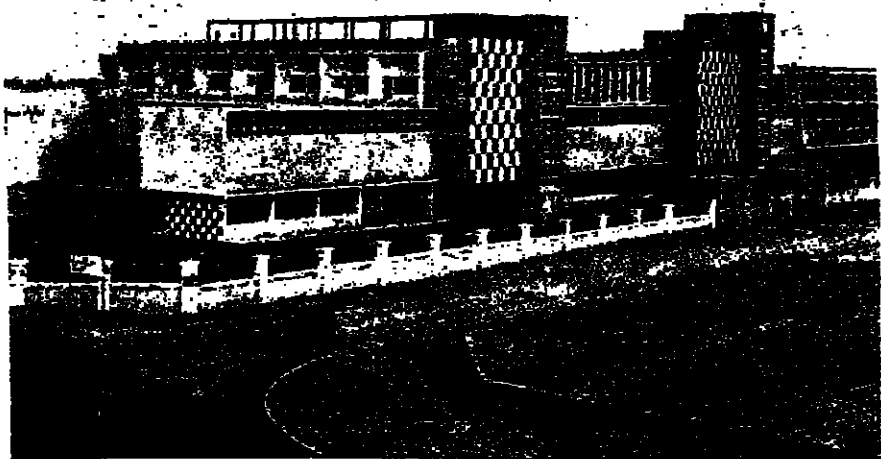


نحن نذهب الى ساحة الوعى للدفاع عن اقدس شيء "هو الوطن"



تحتى دولة الكويت عناية خاصة بتعليم النشء الجديد وتنقيته على اسس حديثة ونظم
متطورة فقامت بفتحها فى اى بلد عربى اخر فالتعليم مجانى فى جميع مراحلها هذا بالإضافة
الى أن الدولة تقدم الى الطالب وجبات الطعام والطبيب بدون مقابل حتى ايجار ان سكنه
الجيل الجديد نفقة سالحة واعداده الاعداد الكاملة لتحمل مسؤوليته فى المستقبل
وستؤسسه بالادبه ووطنه .
وتمتد دولة الكويت فى طليعة الدول العربية بالاهتمام فى مجال التربية والتعليم من
اول مراحلها الى المرحلة الجامعية .
وقدما يلقى نبذة عن التعليم فى الكويت .

الماضي اجزت الصناعة السورية
واحدة من العنات النوية التي
تبلغ عدة ملايين الا ان من
مادة ٢٠٠٠ و لهذا
ان القوات المارضية
استراتيجية هي الدراع الرئيسي
للعنات -
لقد حقت القوات البرية
توجه قتالي جديد من حيث
تقوية العنات وتوجه المدفعية وسرعة
الحركة في الحرب النارية كان
التقني للمدفعية البرية يخرج
بين ١٠ - ١٥ كيلوا يمتد
المواضع قادرة على توجيه
ضربات لبرقت الى كل اماكن
المتواجدة على بعد مئات
الكيلومترات من منطقة المعركة
واما القوات المدفعية على
الرمح ذاتها الحركة فتتوسع
بما كانت المناورة العالمية وهي
قادرة على تغيير مواقعها
لاستعداد للعمل جدا
خلال فترة زمنية مبرزة وبما

الطيران السوفيتي قد أصبح اسرع من الصوت بعد وهو قادر على العمل في كافة الاحوال الجويه وحمل المصالح الموجهه وملكاته قتاده على الطيران ابدلنا وفي أسوأ الظروف الجويه على ارتفاعات مختلفه ولساعات شامسه والسره العالميه هذا السلاح هي ١٢٣ كيلو مترا في الساعه وعلى اوضاع ٢٠ كيلومتر ابله للطائرات التفاده وتزوت الالات الحريه بصاميه خاصه للهبوط والاقلاع بصمينا.

والنسبة للاسطول الحربي
تظهر نوعا والقوة الغابسة
الرئيسية للاسطول تكون حاليا
من غواصات حاملة للصواريخ
وكثيران حامل للصواريخ والغواصة
الذرية هي في الواقع ذات فوهة
صواريخ موجهة فمها اسفل
الصواريخ من موقع مغمور بالماء
ألي اهدافها على بعد آلاف
الكيلومترات بينما تبقى في أماكن
طليان اختيارا صواريخ واحدة
ذى رأسه يرمي يحادل كل المتغيرات
خلال المرحل المائي
المائيين - والنسبة لقنوات
الدفاع المضاد للطائرات
في الاعداد السوفيتية فهي مزودة
بأسلحة حاملة صواريخ وجبهزات
حديثه وقد تمحت المدفعية
المفاده للطائرات الطريق امام

ما لا يظلم الذين قد مـوا
 احمي سبل حيه واتق
 لى الا تراكبه وحيدتص
 اشره الخالد للذ افر
 قطع الفلعا املناظ
 عظه وشموخ
 بفخر الجند المرفيع
 وفلاح التقاليد الطويله
 ماء ستالينراد ومفخرون
 يخدم مولاد هم ذات المستوي
 الذى حارب فيه اباؤهم
 اخوتهم حتى النصر من القلعا
 والى جبال الالب
 ويقطع الجبال
 والاطول الحربى السوفيتى
 غوطا بعيدا عما كانا نغم فنى
 النباهه الحربى افاضت من الناحيه
 النوعه اصحابا عاشت سلمه
 تجديده والصبر الميزه لهما
 هي ان جميع الخدمات
 مجزئه باسلفه ما رقيه نوره
 والوقتات الما رقيه الا ستراجيه
 هي العمود القبرى لقوه الاتحاد
 السوفيتى العظيمه وهذا
 الامم فطحيه عده الحرب

الحاصر عهد السلم محتسماً
الأسكندر يكره فكن مناصب عاليه
في القوات المصيفيه المسلحه
بما في ذلك منصب نائب القائد
الحام القوات للدفاع الفضا
للمطارات في البالد
جرت القابله مع المارشال
في كتبه عن الطبيعة ان يبدأ
الحديث عن القوات المصيفيه
المسلحه بالمعركة القابله التي
جرت في خفايا القابله فقال :
" لقد ريت الارض المحيطه
بعديته ستالينفرد يدما
الدم افعين عن المعديه البطله
فاقتال الشرس المير اسحق
٢٠٠٠ يوهيله وصد جندود
ستالينفرد : ٧٠٠ جندود
وكتبت اوتكاف الاطال وهوراد هم
الملك بان النصر لهم
وقال المارشال منذ مدة تريبه
قرأت رساله بعديتها طيار
سويشيتي هو " يويكازين " التي
انه كان قد بعديته رسالته ايقا
القتال قد غفايا الفوقا فاستمع
لما تكتب ذلك الطيار ستينس
اننا نقاتل جندودا اعدا ماضدا

[illegible]

حملة دولية لمساعدة باكستان لانتقاد موقع موهيل جودارو

سبکتی اور ایسے ہی دوسرے ۲۲/۲۲ افتتاح دہ دوہ تدبیر خاتمہ ایام فی یومع "مومین جہاد"و
تحت رہایہ الیہو کو وزیراۃ التہدیہ والتعلیم الیہو کتہبہ کجہر من "سطلہ افتدہ و مومیل جہاد"و
لقد کان یومع "مومین جہاد"و مرکزہا لحضارہ عرقہ عربہا الا ان خمسہ آلاۃ منسبہ
وہذا الیومع مہدد فی وقتہ الراہن الیہیانات و صول الیہا و دار و لہ فان الخیراۃ المستترکین
فی الدنؤہ سوف یلقون السائل الکملہ بانفاذ ہذہ الکتیر .

شده است فوقها مسکن توسطتربها
صفوف عسکه من العیانی یقترض
انها ذات علاقه بالاداره العدیه
سواء کانند دیوبه او دینیه وکلاهما
فی احد هذه العیانی صهریح

حکم استخدم علی الاربع
فی اقامه الطقوس فی مبنی آخر
متبع الارحمان یقم مسؤول کبر
لعله رقیب الکفنه نهد وشد
هذا البلی اقامه فیه ذاع
لاقامه الاضاحات او
الاجتماعات دعا من اعالی القلع
لستم یستعز القسم العالی من الدین
اننا نشاهد منازل وحوالیات
لما فیها من کامل بجاه
الهند وس العریض حیث ان
قد لتمع تسرب النباه
شربا دعا من طرفی القلع
شارعاً متوازیان یجیر کل علیهم
۳۰ قدما وینظر سیهما

جانبه مستقیمه حیث تقد
الدینیه الی اجزاء مساحت
۶۰۰ × ۲۰۰ یارده تتخلله
ممرات تقصد منها تقسیم
الاجزاء ایضا الی مجموع
مما یجملنا یعتقد بان مد
الدینیه لم تشدد صدقه
سبط علی تعطیلها مهند
معارین ذوی خیره طبع
فی هذا الضمارة

يقامس وادي الهندوس مع
دي النيل والفرافاج أمجاد أقدم
حضارات في العالم . هحد موقع
موجود حيز "دزو" من أهم
مواقع هذه الحضارة الذي تحف
القباب على عماء الا ان على سافة
٢٥٠ ميلاعلمي كراتشي فكتشر
نا. وادي ما كان اهل المجمع من
يقدوم اذ اثارها ما من حيثساعة
تزرعه التي تملتها هذه
الحضارة فانيها كانت تفوق
باسم الحضارة في العراق مصر
يانا لكان ماين عامي ٢٥٠٠
١٥٠٠ قبل الميلاد قطع سافة
١٠٠٠ من واطي "البحر
لعمري مثل نيل سيلارو"
انار يخيون في كل مكان مستوى
مينا يسمون نيلارو
الا واد والحي وضعفون في
لغالب لعمري واحد لقد
زد هنر سمجعات هذه الوحدة
لغرائها الا افرافاجا وكانا سافة
يبنين كبريين احدهما
اصيدت تسمى بوقع مومس
جودارو اهل النول والثانية تقع
بالقرب من مدينة "حارابا" في
الديجاب ان فن العنقشة في حاضن
الديابير اصبحت الحفاريات

فيما كان على ديوه من التمسيد
والرقي لا يدانيها شي في ازمنة
تقبل التمسيد وبذ اكتشافها في
عام ١٩٦٦ احطت اليه
الهندوسه مكانتها المرموقة بحن
حضارات العالم القديم
التي جاع اثار هذه الحضارة
في بعض حد وديباكستان الغربية
وهذه حقيقة تثار في الدولة
الهندية فترا على فخر هي تعد
نصا جسم وحده باكستان ذاتها
مايرفي على الحكومة سولافيه
خاصه تهيب بها ان تكون بمثابة
التي كانت يوتيا اثار حضارتها فنه
الاسان ابراهيم "ان مومس
جودارو تعد في وقت الراهن
من اعظم المدن الانديه وهي
بدون شك تبرز مايجعله المائع
الاسان من شائق سفر زوروه
في اسفل الاوتال التي وقها واذما
تعلنا ما كمن على هذه
الزحلة من ميسر وتعه عدم ما كانت
الديديه في بهان الصا منذ حوالي
الاف سنة وضمرا منذ حوالي
الهند ورفاهه بذا من ان قطع
السايفه عبر اراضي بلويه لا يكسوا
شي حيزرات نجيله فاند
استطاع مقول "نعم
المعامل العتيقه من التمسيد

والشعير والمسم والهيبار
وبما القطان ايضا مايفي منظر
احدا ما يظفر العمال الزراعيه
الذين الحركة حيث
ان المواطنين الهند وسين عرف
القطن واذما ما اقتربنا من وضاح
الهند فامر من غدا
مقره تقعا كمالا مستطيلة مصطفة
شلا ديوها في غرار القابل
ورق على جانيها بيتا الانديه
استخدم مومالين لتقليد
الديديه ولاذها اننا قد دخل بحيز
ذلك اليه الديديه العتيقه
التي كانت يوتيا متلاصقه وشوارا
مومس فندج ما تقسم لوما
مستطيلة واخر طوي اتم
ايده محمته تمعينا كذا

القواعد الدفاعية من
القنان التي اجتمعت اليه
مرا "ان التجار القادمين
من مدينة اور في العراق يكانوا
ان يخبروا بان جدران مدنهم
شديدة على قوات واقبه ماظف
لها
تزرع اقله شم
الجدران بقدر ٢٠ قدما
النهل على شكل رايكه اصطبعا

بدأ التعليم في الكويت سنة ١٩١٢ حينما نشأت أول مدرسة نظامه بهيات اخذ التعليم في التوسع والتطور فبدأت تهجيه التعليم سنة ١٩٣٦ بتشكيل اول مجلس للتعليم في الكويت واضمح التعداد يتخذ كتابها مخططا يتوفر له المبرهن من الكويت والبلاد العربية الحقيقة . وقد كانت لها مساهمة في وضع البحث والدراسة حتى تصاير أحدث النظم العالمية وتستجيب لطلاب التطور والجماع والفا في الكويت .

وإحصاءاً من العام ١٩٥٧/٥٦ استقر تحديد الملم التعليمي على النحو التالي :

٤ سنوات للمرحلة الابتدائية	٤ سنوات للمرحلة المتوسطة	٤ سنوات للمرحلة الثانوية
----------------------------	--------------------------	--------------------------

وقد طبق هذا النظام فخلال هذا المدة الممتدة بثمانين سنة، استطاعت هاتين الدولتين أن ينفذهما الطفل في رعايتهما أطفالاً صغاراً، لا سيما بالمدارس الابتدائية ولا يزال هذا النظام مطبقاً حتى الآن.

وقد دعا التطور الاجتماعي والاقتصادي في الكويت في مختلف المراحل وما كان يصحبه من انشطة نهائية تحتاج إلى توظيفه، مؤهلة متفوعة إلى تفتح البرامج التعليمية بغالبها احتياجات البلاد من التخصصين في مختلف الميادين في الثاقفة الكلية المتأهلة ٥٥/٥٤٧، ومهندسين وأعماليين والعلماء والباحثين.

عام ١٩٦٢، تم إنشاء المدرسة الثانوية العامة عام ٦٢/٦٢، والمعهد الديني عام ٤٧/٤٧، وجامعة الكويت عام ٥٥/١٩٦٧، بالإضافة إلى الثانوية الفنية للبيات عام ٦٧/١٩٦٨.

وهكذا انضمت الكويت في هذا المجال، وأخذت تساهم بكمياتها في العالم.

1. *Chlorophyll a* (mg/g) = $\frac{12.7}{1000} \times \frac{1}{\text{volume of extract (ml)}} \times \frac{1}{\text{weight of sample (g)}} \times \text{OD}_{660} \times 1000$

[illegible]

SECRET

أ- ينبغي أن يهتم المعلم في المرحلة الابتدائية عندما يبلغ السادسة ووجه الدراسة بها إلى أن تكون أهدافه وخططه:

ب- تزود الطفل بأنواع المعرفة البسيطة والضرورية واكتسابه المهارات الثلاث (القراءة والكتابة والحساب).

ج - عرب القواد الصحية والتعود على مائه الفاضله البديه
د - تعبته قدرات الاطفال على التفرق الفنى الموسيقى والترفيه الفنية والتفصيل وغيرها
هـ - عربن الاطفال السلوك الاجماعي في الاطفال والتعاون واداء الواجب وحمل المسؤولية
و - تربيته الطفل على الاعزاز بوجهه وامته وصرفه بها تربيته
ز - وقد يلحق داء المن ابله اياها هذله العام ٨٤ مدرسه (٤٤ بنين و٤٠ بنات) هم ٥٤٨٢٢
طبيده وتقدمه بها ١٢٢٢ مدرسا طبيا

يقبل الطلاب الذين انبأوا المرحلية الابتدائية بجناح وده الدراسة بها أربع سنوات لتتضمن امتحان عام في الشهاده المتوسطه ، وتجهد في الترويض للتلاميذ بقدر من الثقافة اللغويه وقصص العربيه والأمازيغيه واجنبية واحد ، ولا حاطه بتاريخ العرب وجزائريه بلده من وصفه ومبادئ العلوم . كما تعمل على تربية التلاميذ تربية خلقية واجتماعية واكتشاف ميولهم وتوجيههم لبلده كل الاملح اليه من انواع الدراسة الثانوية .

وقد بلغ عدد الدارسين هذا العام 74 مدرسه (20 للبنين و 54 للبنات) تضم 4400 طـفـل

وتعد هذه المرحلة التعليمية بمغفر مد ايس المرحلة التعليمية هذه من اقسامه
الى تعميم هذه الدراسات في جميع السنوات خلال السنوات من ٢٠/١٩ - ٢٢/٢٢ ايماناً من القائمين
بان هذه الدراسات تكشفها في الطرح وتعميقها للتحليل على العمل اليومي والدراسات في علمه وتحقق
الربط الامم بين الفئات العلمية وطبقاتها العلمية وهذه الدراسات تلبي الفرصة للدراسات

على أعمال الميدان ببلده والتهرب منه وأعمال الدجاجة والغنم .

ففي هذه المرحلة المنتهية من المرحلة المتوسطة وده الدراسة بها أربع سنوات تنتهي بالمتحان
الثانيه العامه والدراسه في المصن الاول والثاني دراسه عامه يبدأ الطلاب بعدها أي في الصف
الثالث • التخصر في إحدى الشعبتين العلميه أو الادبيه وفق استعداد كل طالب وسيله •
وقد بدأ التعليم الثانوي في الكويت المنع سنة ١٩٦٨ وباتت سنة ١٩٦٦ وأصبح منهج
الز حيث يصنف جميع الطالبين • ع. التمهاده المتوسطه

وقد بلغ عدد المدارس: الثانوية العامة هذا العام ١٢ مدرسة (٨ بنين و٥ بنات) تضم ١٣٢٧٠ طالبا وطالبة وعمل بها ١١٢٨ مدرسا ومدرسة .
ولقد هتفت برفع التعليم الثانوي فاصبحت يشمل التعليم التجاري والتعليم الصناعي واعداد المعلمين والمعلمات والمعلمين في المدارس .

وأدلت الوزارة بمعيدي المعلمين وتعمدات لتفريخ مدرسين وبدرست كوئين لمجرتي الياف
والابتدائي مائة بذلك الي تحقيق الكفاء الذاتي لها تين المدرسات من ابناء وبنات الكويت
وقبل المبدأان الجاحين في الشهاده الصفه وبعده الدراسة اربع سنوات - وبعث
التخصص بعدا جارا من السنه الثانيه - وتقسم كل الي اربع شعب هي : الشعب العام ،
شعب التخصص الثلاث (التجريبه الرياضيه والعليه والسياسيه) وقد بلغ عدد طلبة معهد المعلمين
هذا العام ٢٨٤ طالبا ويصل به ١٥٦ درسا كما بلغ عدد طالبات معهد المعلمات ١٤٢٢ طالبا
ويصل به ١٦٨ درسا

تخفيض أسعار
استعداداً لـ "الأسبوع"
التجاري رقم (٢٩٧١)
تاريخ ١٣/١٢/١٩٧٠
تعلن ملحقه الناصر
بان رأس مالها قد أصبح
٤٠٠٠ دينار .



قرض بعشرة ملايين دولار لتمويل مشاريع تنمية وادي الاردن



أمان - والى وعدت لي مؤسسة
الرواد الأردنية امراض
بين الحكومتين الأردنية والأمريكية
تقدم بموجبها الحكومة الأمريكية
مرفعا بقيمة عشرة ملايين دولار -
للجنة تنمية وادي الأردن -
ويوقع الاتفاقية من الحكومة
الأردنية السيد فريد الصبيح
قنصل العامة ويوقعها من الجانبين
الأمريكي وليند ويلز مدير الوكالة
الأمريكية للأنماء الدولي
وتختر ويوقع الاتفاقية السيد
المهندسين عبد الله راسم
لجنة تنمية وادي الأردن والمهندسين
محمد الحامدة نائب رئيس
سلطة المصادر الطبيعية ورفيع
عبد مزيق مدير الخزانة والدكتور

تاریخ: ۱۳۰۲/۱۰/۱۰

الإيجار
وبنك القاه
عسكرة أرمنية
تقدم كافة الخدمات
فوائد مخزنية ممتازة
١٩٠٠ - ١٩٠١

المرکز الرئيسي
عُثمان - المملکة الأردنية الهاشمية
صندوق البريد ٧١٥
تلفون ٣٩٣٥١

وله فروغ في :
عَمَّان
جبل عمان
جبل اللويبة
طريق المحطة
فندق الأردن
والزرقاء .